

平成29年度 地域産業スペシャリスト育成推進会議 資料

愛媛県立松山工業高等学校

- 1 日時・会場 平成29年 6 月 2 2 日 (木) 16:00～17:00 小会議室
- 2 目的 インターンシップ・匠の技教室・企業見学などの実施状況を確認し  
意見交換をすることで本年度の事業に生かす。
- 4 会次第 (1) 開会あいさつ  
(2) 出席者紹介  
(3) 事業内容の説明  
(4) 意見交換

5 参加者

(株)アテックス	総務部 部長	河野 正幸 様
(株)井関松山製造所	取締役 生産技術部長	黒川 浩明 様
愛媛県中小企業団体中央会	産業支援課 課長	鶴原 明雄 様
三浦工業(株)	人財開発部 部長代理	山内 俊一 様
(株)大阪ソーダ松山工場	事務課長	河上 正行 様
(一社)愛媛県空調衛生設備業協会	会長	土居 仁 様
(一社)愛媛県測量設計業協会	理事	武智 秀樹 様
(一社)愛媛県建設業協会	主事	福田 一夫 様
愛媛基礎工事業協同組合	代表理事	田中 清久 様
松山電気工事協同組合	教育部長	藤家 隆司 様
松山市役所 産業経済部 地域経済課	課長	宇野 哲朗 様
松山市役所 産業経済部 地域経済課	主事	日高 真幸 様

本校関係者

校長	内藤 善文	工業化学科長	米田 晃
教頭	神山 克彦	建築科長	小山田眞也
機械科長	藤原 昭宏	土木科長	二宮 昌乃
電子機械科長	乗松 治	繊維科長	末光 哲郎
電気科長	矢野 尚	工業指導課長	石丸 泰昌
情報電子科長	穴山 栄治	スペシャリスト育成事業室	若田 純

6 座席表

入口

黒板側

	校 長 内藤 善文	(株)アテックス 総務部 部長 河野 正幸 様	(株)井関松山製造所 取締役 生産技術部長 黒川 浩明 様	愛媛県中小企業 団体中央会 産業支援課 課長 鶴原 明雄 様
教 頭 神山 克彦				(株)三浦工業 人財開発部 部長代理 山内 俊一 様
機械科長 藤原 昭宏				(株)大阪ソーダ 松山工場 事務課長 河上 正行 様
電子機械科長 乗松 治				(一社)愛媛県 空調衛生設備業協会 会長 土居 仁 様
電気科長 矢野 尚				(一社)愛媛県 測量設計業協会 理事 武智 秀樹 様
情報電子科長 穴山 栄治				(一社)愛媛県 建設業協会 主事 福田 一夫 様
工業化学科長 米田 晃				愛媛基礎工事業 協同組合 代表理事 田中 清久 様
建築科長 小山田真也				松山電気工事 協同組合 教育部長 藤家 隆司 様
土木科長 二宮 昌乃				松山市 産業経済課 主事 日高 真幸 様
繊維科長 末光 哲郎				
工業指導課長 石丸 泰昌				
スペシャリスト育成事業室 若田 純				

スクリーン

7 地域産業スペシャリスト育成事業計画

(1) 企業と工業高校生のマッチングフェア (H29.12.7)

- ・参加企業 フェアへの参加が可能な企業 (20社程度を予定)
- ・参加生徒 2年生

(2) インターンシップ (H29.10.17~20)、

(3) デュアルシステム

(4) 企業技術者等による「匠の技教室」や講演

(5) 企業見学

(6) ものづくり研究開発

(7) 生徒体験発表会 (各科インターンシップ発表会、H30.2.5 校内成果発表会)

(8) 「地域産業スペシャリスト育成推進会議」の開催 (H29.6.22)

(9) その他の効果的な取組

全学科 : 「松工オープンスクール」(6月) 中学校の生徒対象

全学科 : 中学生の体験入学 (8月)

機械科 : 「ものづくり教室」中学生対象

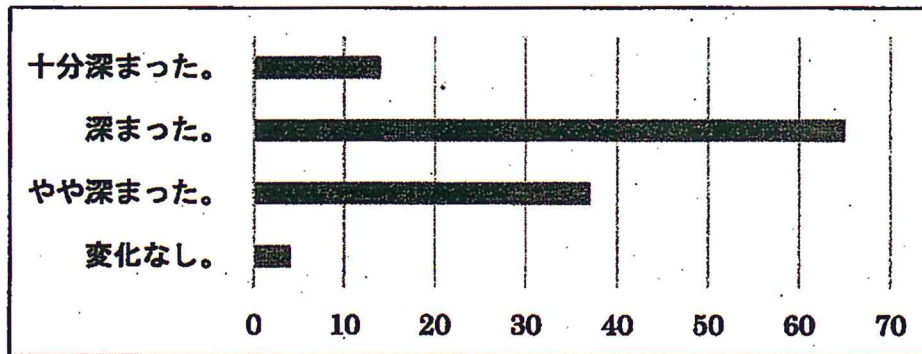
電子機械科 : 「ものづくり教室」(ゲーム制作・対戦) 小中学生対象

電気科 : 「電気使用安全月間行事」(道路照明の点検清掃) への参加

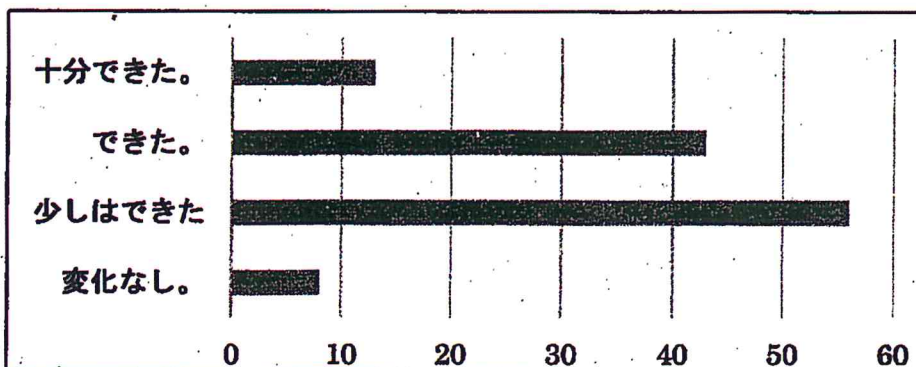
土木科 : 「建設業の魅力体験イベント」(重機体験・土木科見学) 中学生対象

8 H28年度実施のインターンシップにおける企業アンケート結果 (120社)

(1) 事業を実施することで、地域の産業と学校との連携が深まったと思われませんか。

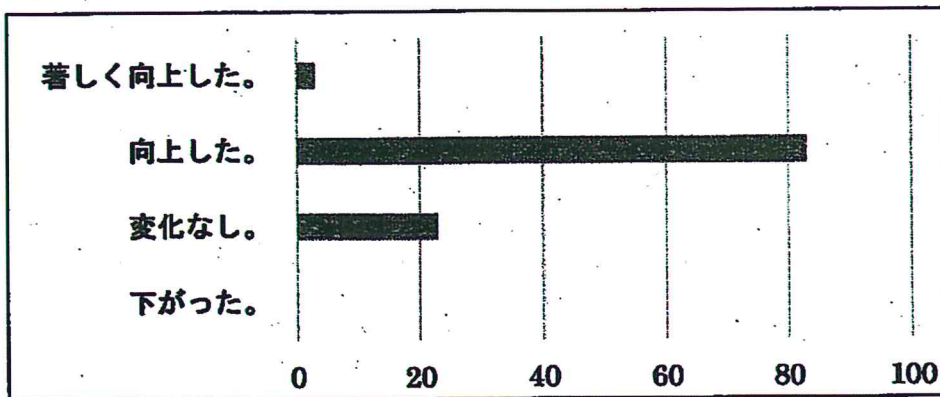


(2) 事業を実施することで、地域産業の担い手の育成ができてきたと思われませんか。





(3) 生徒のコミュニケーション能力や協調性は向上しましたか。



(4) その他の意見

- ・地域産業がより身近になったのではないかな。
- ・会社というところがなんとなく身近に感じたと思う。
- ・将来の就職活動の参考になったと思う。仕事の選択肢が増えたのではないかな。
- ・仕事とは、お客様目線に立って物事を考えなくてはいけないということが理解できたのではないだろうか。
- ・職場の雰囲気や、お客様とのコミュニケーションをとる事の大切さが理解できたのではないかなと思う。
- ・笑顔が増え、働くことは嫌なことではなく楽しいこと、嬉しいことがあるのだと気持ち芽生えたと思う。
- ・短期間ではあるが、企業の一部を体験し、社会人としての厳しさを感じる事が出来たのではないかな。
- ・実際の現場の状況がわかり、業界に対する理解が増したと思う。
- ・異なる環境に順応する能力の向上や、現場での安全意識が高まった。
- ・年齢の異なる人との交流によって、コミュニケーション能力が向上できたと思う。

(5) 事前指導でお願いしたいこと

- ・パソコンやCADの基本操作を教えておいてほしい。
- ・事故事例を予習し、安全行動を事前に学習しておいてほしい。
- ・些細なことでも積極的に疑問点を質問するように事前指導してほしい。
- ・インターンシップの目的を生徒に徹底してほしい。
- ・積極的に学ぶ姿勢を前面に出してほしい。
- ・お客様への敬語を勉強してほしい。

(6) 学校への要望

- ・学校や生徒から、どのようなことをしてほしいと言う希望があれば知らせてほしい。
- ・Uターンされる卒業生の就活窓口にも学校になってほしい。
- ・企業の雰囲気を体験するなら良いが、技術や技能を身に付けるには期間が短い。
- ・入社希望の生徒にインターンシップを行いたい。
- ・見学が多くなり、申し訳なく思っている。

平成29年度 進路個人調査

( )女子内数

平成29年6月1日現在

項目 学科	卒業予定者	就職希望者	進学希望者					その他・未定	就職希望者											
			四年制大学	短期大学	高専	専門学校	その他		学校推薦就職希望地域											
									県外						県内	未定	縁故・自営	公務員		
									関東	中部	近畿	中国	四国	その他						
機械	40 (2)	32 (2)	4			4			4	2	3 (1)	5			17 (1)		1			
電子機械	40 (1)	18	12 (1)		1	9			2	4	2				10					
電気	40	35	5						5	4	5	1			19	1				
情報電子	38 (2)	13	18 (2)			6	1		2	1					10					
工業化学	39 (1)	25	8			6 (1)			2	1	2	1			16	3				
建築	38 (10)	19 (5)	8 (1)			9 (3)		2 (1)	3		2		1		5 (3)	4	1 (1)	3 (1)		
土木	39	28	9			1		1	6		5		3		12			2		
繊維	38 (34)	23 (20)	1 (1)	5 (5)		9 (8)			1 (1)	4 (1)	2 (2)		1 (1)		15 (15)					
合計	312 (50)	193 (27)	65 (5)	5 (5)	1	44 (12)	1	3 (1)	25 (1)	16 (1)	21 (3)	7	5 (1)		104 (19)	8	2 (1)	5 (1)		
			116 (22)						74 (6)											
割合%	100.0%	61.9%	37.2%					0.9%	38.3%						53.9%	4.1%	1.0%	2.6%		